

Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2019



Dimensión:	Cognitiva	Asignatura:	Matemáticas- Informática
Periodo:	2	Grado:	Jardín
Fecha inicio:	ABRIL 1	Fecha final:	
Docente:	Adriana Trespalacios Arias	Intensidad Horaria semanal:	5

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante reconocer las propiedades y características de los objetos que hacen parte de nuestro entorno?

COMPETENCIAS:

- La formulación, tratamiento y resolución de problemas.
- La modelación.
- La comunicación.
- El razonamiento.
- La formulación, comparación y ejercitación de procedimientos


ESTANDARES BÁSICOS:

*Representa el espacio circundante para establecer relaciones espaciales.


*Reconoce el significado del número en diferentes contextos.

Semana Fecha	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Abri 1-5	COGNITIVA	LARGO- CORTO	<ul style="list-style-type: none">• Identificar el concepto largo corto	Lazos Tizas Material didáctico	En el patio recorrer las cuerdas largas y cortas según la	

		Número 4	<ul style="list-style-type: none"> • Colorea la ficha del gusano • En el patio recorrer las cuerdas largas y cortas según la indicación de la maestra. (corporal) • Reconocer el número 4 • Coloreo la ficha del número 4 en el cuaderno • Agrupación de objetos • Realiza las páginas del libro MATEMATICAS # 16 • Pagina libro integrado # 42 	Fichas Colores Lápiz	<p>indicación de la maestra.</p> <p>Agrupar conjuntos de 4 elementos según la indicación del maestro</p>	<p>*Establece relaciones espaciales en su medio.</p> <p>*Identifica su lado izquierdo y derecho en su cuerpo y en los objetos.</p>
	INFORMATICA	Repaso las partes del computador	Canción de las partes del computador	Flascard del computador	Nombre , señalo e identifico la función de cada una de las partes del computador.	*Identifica lee y escribe los números del 1 al 9
2 Abril 8-12	COGNITIVA	GRUESO DELGADO Numero 5	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer los objetos gruesos y delgados • Colorea la ficha de los lápices gruesos y delgados • Reconocer el número 5 • Coloreo la ficha del número 5 en el cuaderno • Agrupación de objetos • Realiza las páginas del libro integrado # 50 • https://youtu.be/rN6Cqh8ITJY • 	VIDEO CUADERNO LAPIZ COLORES FICHAS	<ul style="list-style-type: none"> • Clasifica los colores según la indicación del maestro, por color, tamaño • Agrupa conjuntos de 5 elementos según la indicación del maestro 	<p>*Realiza conjuntos teniendo en cuenta la cantidad de elementos y su significado numérico</p> <p>*Nombra características básicas de los</p>
	INFORMATICA	Implementos multimedia Cámara web	Identificar alguno implementos multimedia como el micrófono, los parlantes, cámara	Computador Video llamada		

						objetos, manejando medidas cuantificadores y
3 Abril 15-19		Semana santa				
4 Abril 22-26	cognitiva	Derecha Izquierda Numero 6	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar la mano derecha e izquierda • Canción derecha e izquierda, adelante atrás un dos tres • Reconocer el número 6 • Coloreo la ficha del número 6 en el cuaderno • Agrupación de objetos • Realiza las páginas del libro integrado # 53 	Patio flascard	<ul style="list-style-type: none"> • Ubícate según la indicación de la maestra • Ubica las imágenes en el lado que te indique la maestra • Agrupa conjuntos de 6 elementos según la indicación del maestro 	
	Informática	Implementos multimedia micrófono	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar alguno implementos multimedia como el micrófono. 			
5 Abril 29-3	Cognitiva	Encima debajo Numero 7	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer el concepto encima debajo • Coloreo la ficha en el cuaderno • Identificar el número 7 • Reconocer el número • Coloreo la ficha del número 7 en el cuaderno • Agrupación de objetos • Realiza las páginas del libro integrado # 55 			


	Informática	Implementos multimedia Parlantes	<ul style="list-style-type: none"> Identificar alguno implementos multimedia como los parlantes 		
6 May 6-10	Cognitiva	Colores secundarios Green-verde Numero 8	<ul style="list-style-type: none"> Identificar la combinación de colores amarillo y azul Dactilopintura pinta la ficha con vinilo de color Green con aserrín para trabajar texturas Video de los colores https://youtu.be/rHb-zMPwo6A Identificar el número 8 Reconocer el número Coloreo la ficha del número 8 en el cuaderno Agrupación de objetos Realiza las páginas del libro integrado # 72 	<ul style="list-style-type: none"> Pintura Ficha aserrín 	
	Informática	impresora	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer la función de la impresora Coloreo la ficha en el cuaderno 	Ficha Colores	
7 May13-17	Cognitiva	Alto- bajo Numero 9	<ul style="list-style-type: none"> Identificar el concepto alto bajo Coloreo la ficha canción muy alto muy bajo https://youtu.be/JoexQO6kxsl Identificar el número 9 Reconocer el número Coloreo la ficha del número 9 en el cuaderno Agrupación de objetos Realiza las páginas del libro integrado # 74 	Libro Colores Ficha	

	Informática	JUEGOS INTERACTIVOS	https://arbolabc.com/juegos-de-matematicas	Computadores portátiles	
8 May 20-24	Cognitiva	EVALUACIONES DE PERIODO			
9 May 27-31	Cognitiva	Colores secundarios Naranja- Orange	<ul style="list-style-type: none"> Identificar la combinación de colores amarillo y rojo Dactilopintura pinta la ficha con vinilo de color orange con aserrín para trabajar texturas <p>CANCIÓN DE LOS COLORES https://youtu.be/SLZcWGQQsmg</p> <p>REPASO LOS NÚMEROS https://youtu.be/rHb-zMPwo6A</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizo las pagina del libro # 	Vinilos Ficha Libro	
	Informática	JUEGOS INTERACTIVOS	https://arbolabc.com/juegos-de-matematicas	Computadores portátiles	
10 Jun 3-7	Cognitiva	Colores secundarios Morado purple	<ul style="list-style-type: none"> Identificar la combinación de colores rojo y azul Dactilopintura pinta la ficha con vinilo de color purple con aserrín para trabajar texturas 	Vinilos Ficha Libros	
	Informática	JUEGOS INTERACTIVOS	https://arbolabc.com/juegos-de-matematicas	Computadores	

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

Numero 4

Colorea todos los números 4 que encuentres

	3	9	7	5	10
4	2	1	2	6	8
4	4	4	4	9	5
7	9	6	4	8	7
6	10	8	4	4	4
2	7	5	6	3	



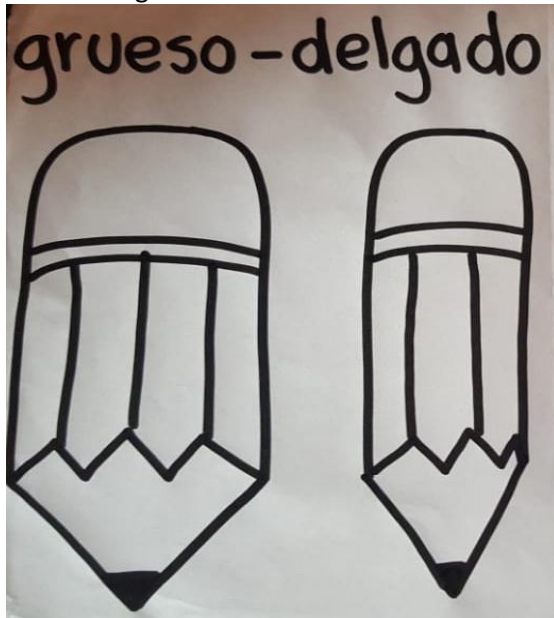
Largo corto



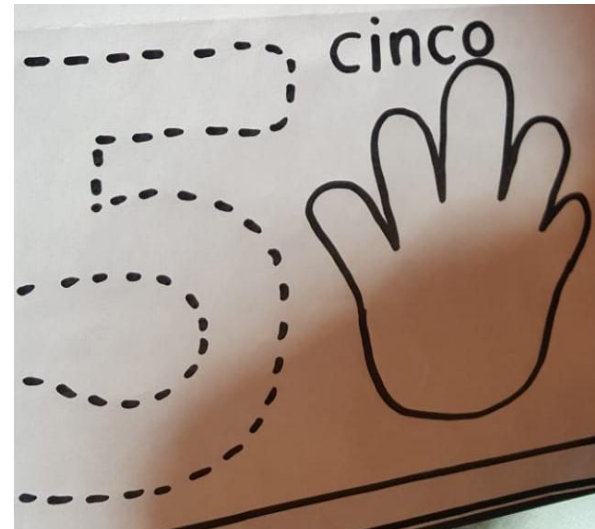
CANCIÓN DEL COMPUTADOR

LA PANTALLA SE PARECE A UN TV
CON EL MOUSE YO PUEDO DAR UN CLIP
CON EL MAUSE YO PUEDO DAR DOS CLIP
CON EL MAUSE YO PUEDO ARRASTRAR CLIPPPPPPP
CON EL TECLADO YO PUEDO ESCRIBIR CRI CRI CRI

Grueso delgado





Número 5



Cámara web



Colorea todos los números 5 que encuentres

	1	9	2	8	7
5	2	1	3	4	6
5	10	4	8	2	3
5	9	6	5	5	5
5	10	8	5	4	5
5	5	5	5	3	



MundoABC



Encima debajo



Green

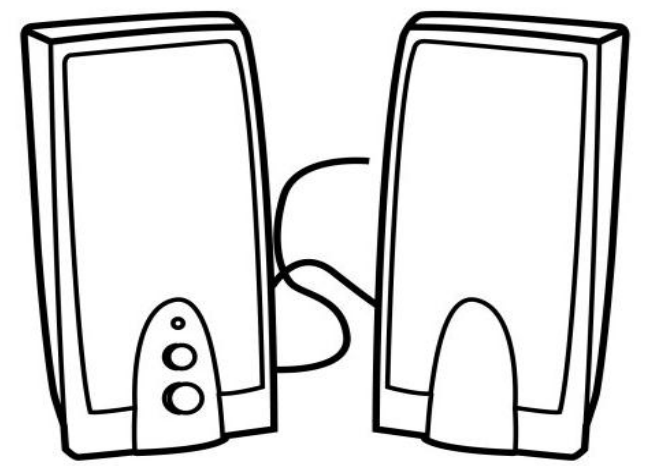
Numero 7

Siete

Numero 8

Parlantes

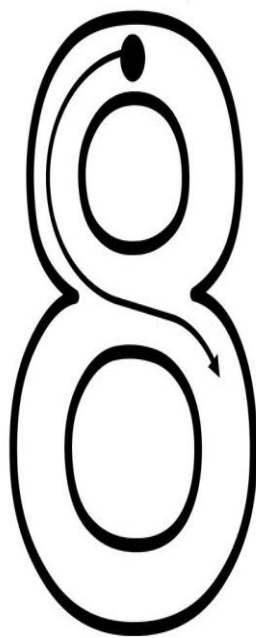


Impresora

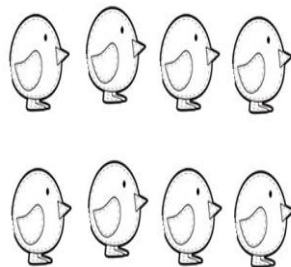
green - verde



Alto bajo



Ocho

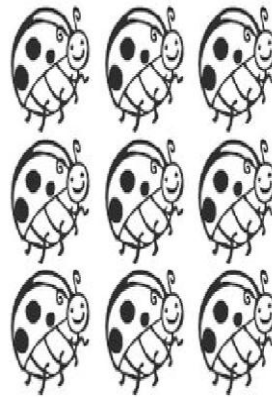
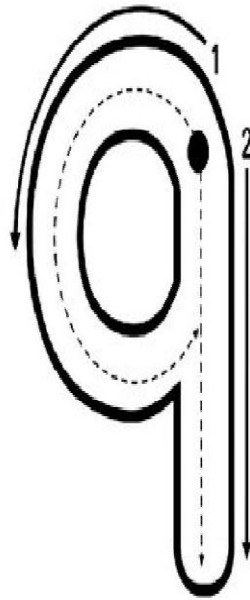
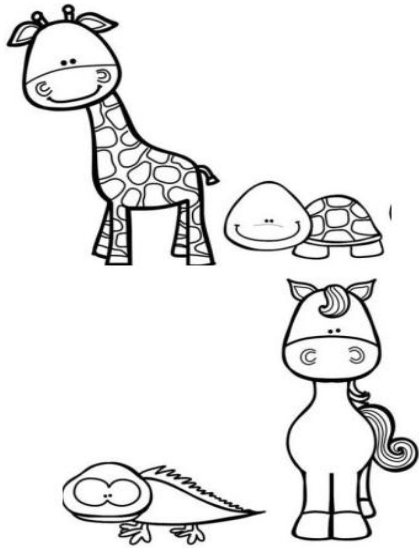


Numero 9



<https://arbolabc.com/juegos-de-matematicas>

colorea los animales altos



nueve

Orange



Repaso los números

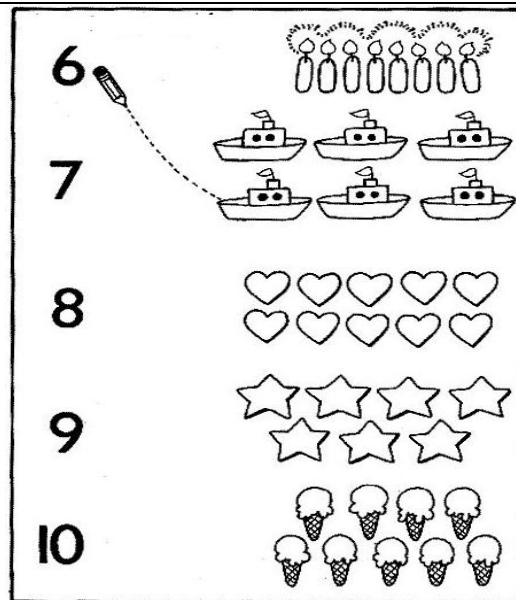
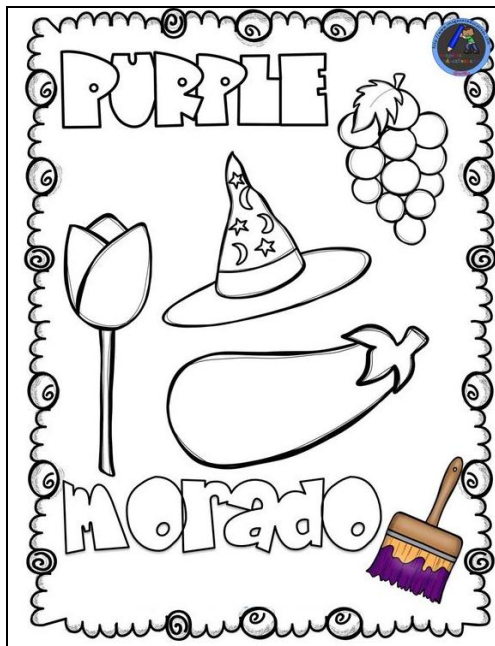
- COLOREA TANTOS CÍRCULOS COMO OBJETOS HAY EN CADA HILERA.
- ESCRIBE EL NÚMERO CORRESPONDIENTE EN EL CASILLERO.

		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>

<https://arbolabc.com/juegos-de-matematicas>

PURPLE

REPASO LOS NUMEROS



<https://arbolabc.com/juegos-de-matematicas>

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS			
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %	
Descripción de la actividad y fecha		Actitudinal 10 %	
		Autoevaluación	Coevaluación

CRITERIOS EVALUATIVOS					
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.					
INFORME PARCIAL			INFORME FINAL		
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %	Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %
			Actitudinal 10 %	Evaluación de periodo 25 %	
Descripción de la actividad y fecha	ADN	Descripción de la	HBA	Descripción de la actividad y fecha	Portafolio del estudiante
				ADN	Descripción de la
				HB A	Autoeva.
					Coeva.

				actividad y fecha								actividad y fecha				
DHDHD																
HHDDH																
HDHHD																
DHDHD																
HDH																

ÁREAS BÁSICAS